



# كتاب التربية الإسلامية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني



## الدرس الأول: سورة المندثر (2):

### الأنشطة والتقويم:

أولاً: ضع كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة:

( فتنة - يرتاب - أسفر - مستنفرة )

المال والولد فتنة للإنسان  
يرتاب الكافر بصدق القرآن  
حصل شجار عنيف مما أسفر عن مخاصمة بين الأصدقاء  
كانت الحيوانات مستنفرة حين شعرت باقتراب الخطر

ثانياً: اشرح أمام زملائك في الصف قوله تعالى: " كل نفس بما كسبت رهينة".  
كل إنسان سيحاسب عن أعماله التي عملها هو بنفسه ولا أحد غيره.

ثالثاً: من المقصود بما تحته خط فيما يلي:

- أ- " وما جعلنا عدتهم إلا فتنة". الملائكة ( أصحاب النار )  
ب- " إلا أصحاب اليمين". المؤمنون  
ت- قالوا لم نك من المصلين". الكافرون

## الدرس الثاني: طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم

### الأنشطة والتقويم:

أولاً: عرف الطاعة: وهي الانقياد والخضوع لله في كل ما أمر به ونهى عنه وهي واجبة على الإنس والملائكة والجن.

ثانياً: استشهد بدليل على ارتباط طاعة الرسول ص بطاعة الله تعالى.

قال تعالى: " وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول فإن توليتهم فإنما على رسولنا البلاغ المبين"



ثالثاً: صنّف الأعمال التالية إلى فئتين فئة تدل على طاعة الله تعالى وفئة تدل على معصيته.

طاعة الله تعالى	معصية الله تعالى
شخص يساعد جاره	تاجر يطفف في الميزان
طالب يقرأ القرآن	شخص قتل مسلماً متعمداً
معلم يعدل بين طلابه	

رابعاً: اكتب فقرة قصيرة تعبر فيها عن عمل قمت به طاعة لله ورسوله.  
قمت بمساعدة جار لي عندما أراد أن يصلح سيارته أخذته بسيارتي لمكان تصليح السيارات وأتينا بمن يقوم بتصليحها وذهبت معه لشراء قطع الغيار وجلست معه لحين الانتهاء من التصليح كل هذا لوجه الله تعالى ورسوله ص.

### الدرس الثالث: حرمة إيذاء المسلم

#### الأنشطة والتقويم.

أولاً: ضع إشارة خطأ أمام السلوك غير المرغوب فيه فيما يلي:

1- يغتاب زملاءه في الصف ( خطأ )

2- ينصح أصدقاءه

3- يحافظ على أثاث المدرسة

4- يسخر ممن هم أقل ذكاء منه ( خطأ )

5- يرمي نوافذ المدرسة بالحجارة. ( خطأ )

ثانياً: اشرح الحديث أمام زملائك في الصف

يتحدث الحديث الشريف عن:

النهي عن الإيذاء باللسان من ألفاظ مؤذية أو غيبة أو سخرية و النهي عن الإيذاء باليد من سرقة أو ضرب أو كتابة ما يؤدي.

ثالثاً: اذكر ثلاث عادات سيئة يجب على المسلم هجرها.  
الكذب ، الغيبة ، السرقة ، ضرب الآخرين.

#### الدرس الرابع: مبطلات الصلاة ومكروهاتها

##### الأنشطة والتقويم:

أولاً: ضع إشارة خطأ أمام كل عمل يبطل الصلاة.

- 1- صلى ولم يقرأ بفاتحة الكتاب ( خطأ )
- 2- تحرك قليلاً لأجل إصلاح صلاته
- 3- صلى إلى جهة الشمال وهو في سلطنة عمان ( خطأ )
- 4- صلى وهو يستمع إلى ندوة علمية ( خطأ )

ثانياً: ضع دائرة حول الحرف الموجود أمام ما يشير إليه الحديث الشريف التالي:

" إن صلاتنا هذه لا يصلح فيها شيء من كلام الناس".

- 1- يجوز الكلام بين اثنين في أثناء السجود
- 2- لا تجوز الحركة في لصلاة
- 3- لا يجوز الكلام بشيء خارج عن الصلاة.

ثالثًا: صنف الأعمال التالية في فئتين فئة تتضمن مبطلات الصلاة وفئة أخرى تتضمن مكروهاتها.

مبطلات الصلاة	مكروهات الصلاة
ترك تكبيرة الإحرام	العبث اليسير في الصلاة
عدم الركوع	الانشغال بقراءة الآيات على جدار المسجد
ترك قراءة الفاتحة	إغماض العينين
القهقهة	

رابعًا: اكتب ثلاثة من الأعمال التي قد يقوم بها بعض المصلين في المسجد وترى أنها تبطل الصلاة.

- 1- الكلام خلال الصلاة مع الآخرين
- 2- الحركة الكثيرة وتغيير الاتجاه
- 3- السرعة الشديدة وعدم إتقان الأركان

## الدرس الخامس: سورة الصف ( 2 )

### الأنشطة والتقويم

أولًا: ضع دائرة حول الحرف الموجود أمام الآية التي تتحدث عن بني إسرائيل منكري الحق.

\* "ومن أظلم ممن افترى على الله الكذب وهو يدعى إلى الإسلام"

ثانيًا: لماذا قصَّ الله تعالى قصة كل من موسى وعيسى عليهما السلام على الرسول محمد ﷺ؟

وذكر هذا لتصبير الرسول محمد ﷺ والتخفيف عنه.

ثالثاً: أرسل الله تعالى سيدنا محمداً ص لهداية الناس إلى دين الإسلام.  
استخرج من الآيات الكريمة الآية التي تدل على ذلك.  
"هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله".

### الدرس السادس: الهجرة الثانية إلى الحبشة

#### الأنشطة والتقويم.

أولاً: ضع دائرة حول الحرف الموجود أمام الجواب الصحيح فيما يلي:

من أهم أسباب اختيار الحبشة للهجرة إليها:

- 1- عدالة حاكمها النجاشي.
- 2- سهولة السفر إلى الحبشة.
- 3- العلاقات الطيبة بين أهل مكة وأهل الحبشة.

ثانياً: تحدث عن النجاشي وموقفه من المسلمين الذين هاجروا إلى الحبشة.

كان عادلاً ولم يحكم على المسلمين من كلام عمرو بل استمع لهم ولم يسلمهم أبداً لقريش بل عاشوا في بلاده آمنين مطمئنين.

ثالثاً: عدد ثلاثاً من مزايا الدين الإسلامي التي ذكرها جعفر بن أبي طالب أمام النجاشي ووفد قريش.

- 1- عبادة الله وحده
- 2- الصدق في الحديث
- 3- صلة الرحم

رابعاً: ما رأيك فيما قاله عمرو بن العاص للنجاشي عن المسلمين؟  
كان ذكياً فلم يكذب بل أراد أن يجعل النجاشي يقتنع بدعواه فهو داهية العرب .

### الدرس السابع: من قضاء الصلوات

#### الأنشطة والتقويم.

أولاً: ضع إشارة صح أمام الجملة التي تدل على أداء الصلاة الفاتنة أداء صحيحاً.

- 1- استيقظ من نومه في بيته بعد أذان العصر وتذكر أنه لم يصل الظهر فصلاها ركعتين.
- 2- سافر من مدينة صلالة إلى مدينة نزوى وبعد وصوله بعد الغروب تذكر انه فاتته صلاة العصر فصلاها ركعتين ( صح )
- 3- سمع أذان العشاء وهو يشاهد برامج التلفزيون واستمر على ذلك وحتى منتصف الليل ثم نام دون أن يصلي وفي اليوم التالي صلاها ركعتين.
- 4- استيقظ من نومه بعد طلوع الشمس دون أن يصلي الفجر فصلاها ركعة واحدة.
- 5- سافر من صحار إلى هيما فوصلها بعد أذان العصر وتذكر أنه لم يصل صلاة الظهر في أثناء سفره فصلاها ركعتين ( صح ).

ثانياً: ما المقصود بقضاء الصلوات؟

هو أداء الصلاة بعد فوات الوقت المخصص لها سواء تركها بعذر مقبول (النوم والإغماء والنسيان)

أو غير مقبول شرعاً(أي تعمد تأخيرها).

ثالثاً: بين عدد الركعات التي ينبغي أن يصلها من تنطبق عليه الحالات التالية:

- 1- نام عن صلاة العشاء وهو في سفر واستيقظ عند صلاة الفجر. ( ركعتين )



9/294

2- خرج من بيته مسافرا قبل أذان العصر وتذكر بعد غروب الشمس انه لم يؤد تلك الصلاة . ( ركعتين )

3- أجريت له عملية جراحية في مدينته بعد صلاة الظهر و أفاق بعد المغرب وقد فاتته صلاة العصر ( أربع ركعات).

رابعا: ما النصيحة التي تقدمها للطلاب الذين يتعمدون النوم عن صلاة الفجر ثم يقضون الصلاة عندما يستيقظون بعد طلوع الشمس.  
أقول له يجب عليك أداء الصلاة في وقتها وفي جماعة لتحصل على الثواب الكبير .

### الدرس الثامن: إبراهيم عليه السلام

#### الأنشطة والتقويم.

أولا: ضع دائرة حول الحرف الموجود أمام الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- تحولت النار التي ألقى فيها إبراهيم عليه السلام إلى برد وسلام بسبب:

أ- أمر الله تعالى

ب- إبراهيم عليه السلام.

ت- مستعدة أقاربه له.

2- كان إبراهيم عليه السلام:

أ- نصرانيا

ب- يهوديا

ت- مسلمًا

ثانيا: استنتج أمرين من حياة إبراهيم عليه السلام يدلان على عزمه على محاربة الشرك والدعوة إلى الإيمان بالله وحده.

تحطيمه للأصنام - وهجره لأبيه ولقومه لأنهم يعبدونها من دون الله.



ثالثاً: وضح الأسلوب الذي اتبعه إبراهيم عليه السلام في دعوته قومه إلى ترك عبادة الأصنام.

كان ينكر عليهم عبادة الأصنام ويبين لهم أن الله هو الإله الحق وقد اتبع معهم الأسلوب الذكي لاستفزاز عقولهم فقد حطم كل الأصنام وترك الكبير منها وعلق الفأس في رقبته ليستفز عقولهم بأن الأصنام لا تنفع نفسها ولا تنفعهم.

### الدرس التاسع: سورة القيامة (1) :

#### الأنشطة التقويمية.

أولاً: ضع رقم الآية التي تدل على ما يلي:

- 1- ينبأ الإنسان يوم القيامة بالأعمال التي قام بها ( 13 )
- 2- يذهب ضوء القمر يوم القيامة ( 8 )
- 3- تكفل الله تعالى ببيان معاني الآيات القرآنية ( 19 )
- 4- يشك الكافر في عودة عظام الموتى يوم البعث كما كانت ( 3 ).

ثانياً: ناقش مع مجموعة من زملائك في الصف أمراً قصرت في أدائه ثم لمت نفسك على ذلك

قصرت في أداء الصلاة في يوم من الأيام ندمت على ذلك ومن ذلك الفترة لم أقصر.



11/294

### الدرس العاشر: أهمية الإيمان بالملائكة

أولاً: اكتب أمام كل كلمة أو عبارة في العمود الثاني رقم ما يناسبه من العمود الأول:

العمود الأول

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| (1) خازن النار     | (4) جبريل عليه السلام   |
| (2) خازن النار     | (3) إسرافيل عليه السلام |
| (3) النفخ في الصور | (2) مالك عليه السلام    |
| (4) تبليغ الوحي.   |                         |

ثانياً: عرف الملائكة:

الملائكة: عباد مكرمون خلقهم الله من نور لعبادته وطاعته وتنفيذ أمره.

ثالثاً: اذكر دليلاً من القرآن الكريم يدل على وجوب الإيمان بالملائكة.

قال تعالى: "أمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله".

رابعاً: عبر شفوياً عن محبتك للملائكة.

نحب الملائكة ونؤمن بها لأن الله تعالى أمرنا بذلك وهي جزء من الإيمان ولذلك لكي يكون إيماني كاملاً لا بد من الإيمان بها.

### الدرس الحادي عشر: أداء الأمانة

الأنشطة والتقويم.

أولاً: ضع علامة صح أمام السلوك الذي يدل على الأمانة مما يلي:

1- طالب يرجع إلى زملائه ما استلفه منهم مع المحافظة عليه. (صح)

- 2- طالب يحفظ لنفسه ببعض ما يستعيره من زملائه في الصف.
- 3- طالب يحفظ على عدم العبث بكتاب استعاره من مركز مصادر التعلم. (صح)
- 4- طالب يفشي سرا ائتمنه عليه زميل له.

**ثانيا:** اذكر ثلاث حالات أديت فيها الأمانة إلى أصحابها.  
أخذت مالا من صديقي ورديته له - أود جاري عندي مالا فرددته له عندما طلبه - أئتمني صديقي على سره فحفظت سره.

**ثالثا:** فكر مع زميل لك في أثر فقدان الأمانة على المجتمع.  
ينتشر الظلم والكراهية وانعدام الثقة بين الناس.

**رابعا:** استخرج ثلاث آيات كريمة وردت فيها كلمة الأمانة.  
"إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وحملها الإنسان"  
" فليؤدّ الذي أؤتمن أمانته وليتق الله ربه"  
"إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها"

## الدرس الثاني عشر: سورة القيامة (2)

### الأنشطة والتقويم.

- أولا:** اكتب رقم الآية التي تدل على ما يلي:
- (25) يوقن الكافر يوم القيامة أن مصيبة شديدة ستحل به.
  - (36) يحاسب الإنسان بعد الموت على أعماله.
  - (22) يستبشر المؤمنون بما ينتظرهم من نعيم يوم القيامة.

ثانيا: ابحث في النص عن الكلمة التي تعطي معنى مضادا لكل مما يلي:  
ناضرة X باسرة العاجلة X الأخره صدق X كذب

ثالثا: ضع أمام كل كلمة في العمود الثاني الرقم الموجود أمام ما يناسبها في العمود الأول:

- (1) " وتذرون الأخره" (2) الروح  
(2) " كلا إذا بلعت التراقي". (1) الإنسان  
(3) " ألم يك نطفة من مني يمني" (3) الكافرون  
(4) " وجوه يوم إذن ناضرة".

ربعا: ما الذي تستنتج من قوله تعالى: " أبحسب الإنسان أن يترك سدى".  
أن الإنسان لن يترك مهملًا بلا تكليف ولا حساب بل مرجعه لله يحاسبه على عمله.

### الدرس الثالث عشر: اختيار الأصدقاء

أولا: ضع علامة صح أمام الجملة الصحيحة و صوب الجملة الخطأ فيما يلي:

- 1/ الصديق الصالح يسلم عليك عند مقابلتك ويحترمك في غيابك. (صح)  
2/ صديق السوء يبتسم لك عند مقابلتك ويذكر بالخير في غيابك (خطأ) الصديق الصالح.  
3/ الصديق الصالح يرحم الصغير ويوقر الكبير. (صح)

ثانيا: اذكر ثلاث صفات لصديق السوء.

يهمل عبادته ، لا يسامح أصدقاءه ، يفشي السر ، يحسد ويكره الخير لصديقه.

ثالثاً: قال الرسول ص مثل الجليس الصالح والجلس السوء كحامل المسك ونافخ الكير فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه وإما أن تجد منه ريحاً طيبة و نافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد ريحه خبيثة.

ما معنى نافخ الكير؟

الذي يشعل النار وينفخ على زيتها او وقودها لتشعل

أتحب أن تجلس بجوار نافخ الكير أم مع بائع المسك و لماذا؟

بائع المسك بالتأكيد لأنني أحب أن أشم طيب الراحة وأن أمتلى منها

لماذا شبه الرسول الكريم جليس السوء بنافخ الكير؟

لأن صديق السوء إما أن يؤذيك كنافخ الكير الذي قد يحرق ثوبك ،

أو أن يلحقك منه سمعة سيئة كنافخ الكير يلحقك منه سيء الرائحة.

**خامساً:** ماذا يمكن أن يحدث لو أحسن كل طالب في مدرستك اختيار أصدقائه؟

سيكتسب الجميع خلقاً حسناً ويسعون ليصبحوا أفضل ليحصلوا على أصدقاء صالحين ولا يتركهم أحد بسبب سوء خلقهم وسيتعاونون على عمل الخير والبعد عن الشر.

**الدرس الرابع عشر : سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه**

**الأنشطة والتقويم**

**أولاً:** ضع إشارة صح أمام المعنى الذي يمكن استنتاجه من الحديث الشريف

" ارم فداك أبي و أمي "

تقدير الرسول ﷺ لشجاعة سعد بن أبي وقاص. ( صح )

تردد سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه في رمي السهام

قرا به سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه لوالدي الرسول

**ثانياً:** قال الله تعالى " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً"  
كيف توفّق بين دعوه الإسلام إلى طاعه الوالدين التي تبينها الآية الكريمة وعدم استجابة  
سعد لأمه حين طلبت منه ترك الإسلام؟  
أن أم سعد كانت تأمره بما لا يرضى الله عنه ولا طاعة لمخلوق في معصية الله  
فالله أوجب طاعة الوالدين بما يرضيه .

**ثالثاً:** تحدث عن جهاد سعد بن أبي وقاص ض أمام زملائك في الصف.  
كان سعد بن أبي وقاص أول من رمى سهماً في سبيل الله، كما شهد غزوة أحد، وبدر،  
والخندق، وخيبر، وتبوك، وغزوة الفتح وكان الرسول عليه الصلاة والسلام يعتمد عليه في  
بعض الأعمال الخاصة، ومثال ذلك عندما أرسله مع علي بن أبي طالب والزبير بن العوام  
رضوان الله عليهم في مهمة استطلاعية عند ماء بدر، وفي صلح الحديبية كان سعد بن أبي  
وقاص أحد الشهود إضافة إلى ذلك شارك رضي الله عنه في عدة غزوات ومعارك بعد  
وفاة النبي عليه الصلاة والسلام؛ حيث شهد دومة الجندل، وخرج مع أبي بكر الصديق إلى  
الأعراب الذين طمعوا بالمدينة بعد خروج جيش أسامة منه.

**رابعاً:** ارجع إلى أحد مصادر السيرة النبوية واستخرج منها أسماء العشرة المبشرين  
بالجنة.

عشرة في الجنة: أبو بكر في الجنة، وعمر في الجنة، وعلي وعثمان والزبير وطلحة وعبد  
الرحمن بن عوف وأبو عبيدة وسعد بن أبي وقاص، سعيد بن زيد.

### الوحدة الرابعة

#### الدرس الخامس عشر: سورة النازعات (1)

##### النشطة والتقويم

أولاً: ضع علامة صح أمام الجملة التي تدل على معنى جاء في قصة موسى عليه السلام مع فرعون:

- 1- كلم الله تعالى نبيه موسى عليه السلام في الوادي المقدس. ( صح )
- 2- أمر الله تعالى نبيه موسى عليه السلام بقتال فرعون.
- 3- طلب موسى عليه السلام من فرعون أن يؤمن بالله. ( صح )
- 4- صدق فرعون بما جاء به موسى عليه السلام.
- 5- ادعى فرعون أنه إله. ( صح )

ثانياً: ضع أمام كل آية في العمود الثاني الرقم الموجود أمام المعنى المناسب لها في العمود الأول.

- |     |                                   |       |                  |
|-----|-----------------------------------|-------|------------------|
| (1) | الملائكة تنزع أرواح الكفار بشدة   | ( 2 ) | والناشطات نشطا   |
| (2) | الملائكة تقبض أرواح المؤمنين بلطف | ( 4 ) | يوم ترجف الراجفة |
| (3) | النفخة التي يحيي عندها الخلائق    | ( 3 ) | تتبعها الرادفة   |
| (4) | النفخة التي يموت عندها الخلائق    |       |                  |

رابعاً: ابحث عن العبرة التي أشارت إليها الآية الكريمة " إن في ذلك لعبرة لمن يخشى " .  
العبرة من قصة موسى وفرعون المذكورة للمكذبين من قوم رسول الله محمد أن يحل بهم مثل ما حل بفرعون وقومه.

## الدرس السادس عشر: صفات الملائكة ووظائفهم:

### الأنشطة والتقويم

أولاً: ضع إشارة صح أمام الجملة الخطأ ثم اكتبها بعد تصويبها

- 1- الملائكة كالبشر يطيعون الله تعالى ويعصونه. (صح) لا يعصونه.
- 2- جبريل عليه السلام من الملائكة.
- 3- من أهم وظائف الملائكة تبليغ رسالات ربهم إلى الرسل الكرام
- 4- يسجل الملك أعمال الإنسان الصالحة أما السيئات فلا يكتبها. (صح) ويسجل السيئات.

ثانياً: عدد ثلاث وظائف للملائكة.

يبلغون رسالة الله لأنبيائه، يحيطون مجالس الذكر ، يسجلون أعمال البشر، يحفظون المؤمنين من كل سوء.

ثالثاً: اذكر حادثة تبين أن الملك ظهر في صورة إنسان.

قصة إبراهيم عليه السلام حين زاره الملائكة وهم بصورة بشر فخاف منهم لأنهم لم يأكلوا الطعام المقدم لهم.

رابعاً: استدل من القرآن الكريم على طاعة الملائكة لله تعالى.

قال الله تعالى عنهم: " لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون"

خامساً: استنتج من الآية الكريمة التالية وظيفة من وظائف الملائكة التي تتعلق بالإنسان:  
والملائكة يسبحون بحمد ربهم ويستغفرون لمن في الأرض".

يسبحون الله ويعيدونه ويستغفرون للمؤمنين.





### الدرس السابع عشر: سورة النازعات (2):

أولاً: ضع علامة صح أمام الجملة التي يمكن استنتاجها من قول الله تعالى: "أأنتم أشد خلقاً أم السماء بناها".

- 1- خلق السماء أهون من خلق الإنسان.
- 2- خلق الأرض أهون من خلق الإنسان.
- 3- خلق الإنسان أهون من خلق السماء (صح).

ثانياً: ضع أمام كل كلمة في العمود الثاني رقم الكلمة التي تعطي معنى مضاداً لها في العمود الأول:

- |     |       |           |
|-----|-------|-----------|
| (1) | رابحة | (3) يتذكر |
| (2) | دحاها | (4) أغطش  |
| (3) | ينسى  | (1) خاسرة |
| (4) | أضاء  |           |

ثالثاً: ما الذي يدل عليه قول الله تعالى: "إلى ربك منتهاها".  
موعد يوم القيامة لا يعلمه إلا الله.

### الدرس الثامن عشر: الرفق

#### الأنشطة والتقويم

أولاً: ضع علامة صح أمام الجملة التي تدل على خلق الرفق:

- 1- شرطي ساعد طفلاً على عبور الشارع. (صح)
- 2- طالب ضرب هرة بشدة على رأسها.

- 3- معلم قبل عذر طالب مريض لم يحل الواجب. (صح)  
4- شرطي لم يسجل مخالفة لسائق تجاوز السرعة المسموح بها.

ثانيا: لخص بأسلوبك ما فهمته من الحديث الشريف.  
أي أن الإنسان يكون خلوقا إذا كان خلوقا عطوفا وإذا لم يكن عطوفا يكون جاحدا

ثالثا: عبر عن موقف شاهدت فيه رفقا بإنسان أو حيوان  
شاهدت رجلا يتصدق على رجل يتسول في الشارع

### الدرس التاسع عشر: سورة الطارق (1)

التقويم والأنشطة:

أولا: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(1) الآية الكريمة التي تدعو الإنسان إلى التكفير في خلقه هي:

(أ) فلينظر الإنسان مم خلق

(ب) إنه على رجعه لقادر

(ج) فما له من قوة ولا ناصر

(2) تبيين الآية الكريمة التاسعة أن سرائر الإنسان تكشف وتصبح معلومة:

(أ) عند الولادة (ب) ساعة الموت (ج) يوم القيامة

ثانيا: اشرح قولة تعالى (إنه على رجعه لقادر)

الله خلق الإنسان فهو قادر على بعثه وإعادة خلقه



## الدرس العشرون: الكرم

### الأنشطة والتقويم:

أولاً: ضع دائرة أمام الإجابة الصحيحة فيما يلي:

تقري الضيف التي وردت في الحديث الشريف تعني:

أ- تقرأ أمامه حديثاً شريفاً عن الكرم

ب- تقدم له الطعام والشراب

ج- تحدثه عن أهمية إكرام الضيف

ثانياً: تحدث أمام زملائك عن صفة الكرم عند رسول الله (ﷺ).

كان رسول الله كان أجود الناس وأكرمهم قبل البعثة وبعدها

وقد قالت عنه السيدة خديجة رضي الله عنها : " وإنك لتقري الضيف"

ثالثاً: استشهد بدليل من السنة النبوية الشريفة يحدث على الكرم واكتبه في دفترك.

قال رسول الله ﷺ: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه"

رابعاً: فيما يلي مجموعات من التصرفات والمطلوب تصنيفها في فئتين:

فئة تدل على الكرم وفئة لا تدل عليه:

تصرف لا يدل على الكرم	تصرف يدل على الكرم
يكرم الضيوف الأغنياء لا الفقراء	يكرم ضيوفه بما يقدر عليه
يدعو إلى وليمة من يرجو منه مكافأة	يدعو في بداية كل شهر أصدقاءه لتناول الطعام في بيته
	يعطي الطالب زميلاً له بعض ما لديه من طعام

**خامسا:** اكتب فقرة قصيرة توضح فيها العلاقة بين الكرم والإيمان.

ولم يكتب الرسول (ﷺ) بإكرام الضيف ؛ بل حث على ذلك فقد قال: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه) فالكرم مرتبط بالإيمان، والمؤمن لا يخاف الفقر من البذل والعطاء. كما كان الرسول (ﷺ) يحب الإنسان الكريم

**سادسا:** هل يمكن أن يكون الفقير كريما؟ علل ذلك.

نعم يمكن له بما يقدر عليه أن يطعم أو ينفق على غيره لأن الكرم لا يعني أن يحمل المرء نفسه فوق طاقته

### **الدرس الحادي والعشرون: من أخلاق الرسول ﷺ: الصبر**

#### **الأنشطة والتقويم:**

**أولا:** ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) الرسول (ﷺ) كيف يفلح قوم فعلوا هذا بينهم؟

أ) يتصف من يعتدون على رسولهم بالشجاعة والجرأة.

ب) يغفر الله تعالى لكل قوم يعتدون على رسولهم.

ج) يخسر من يعتدون على رسولهم.

#### **الأنشطة والتقويم:**

**أولا:** ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) الرسول (ﷺ) كيف يفلح قوم فعلوا هذا بينهم؟

أ) يتصف من يعتدون على رسولهم بالشجاعة والجرأة.

ب) يغفر الله تعالى لكل قوم يعتدون على رسولهم.

ج) يخسر من يعتدون على رسولهم.



**ثانياً:** ضع علامة صح أمام الجملة التي يمكن استنتاجها من الحديث الشريف الذي اختتم بعبارة (أفلا أكون عبداً شكوراً؟)

- (صح) في الإكثار من الصلاة مشقة والصبر على ذلك مطلوب.
- الصلاة عبادة وفيها شكر لله على نعمه.
- تخلو الصلاة من المشقة فلا علاقة بينها وبين الصبر

**ثالثاً:** تحدث أمام زملائك في الصف عما فهمته من الحديث الشريف (يرحم الله موسى؛ قد أوذى بأكثر من هذا ، فصبر)

أن رسول الله محمد بالرغم من الأذى العظيم الذي كان يحتمله كان يصبر نفسه ويواسيها بأن موسى عليه السلام قد صبر على بني إسرائيل وهم قد آذوه إيذاء عظيماً

**رابعاً:** اكتب موقفاً شاهدته أو سمعته يدل على التحلي بصفة الصبر.

أشاهد أُمِّي تقوم بالكثير من الأعمال المنزلية حتى توفر لنا ما نحتاجه من مأكَل وملبس ومكان نظيف لكي نعيش فيه

**خامساً:** ناقش مع مجموعة من زملائك فوائد الصبر.

للصبر العديد من الفوائد: تعود على قوة التحمل وكذلك تجعلك هادئاً ومتقبلاً للآخرين مما يؤدي إلى نشر السلام والعدل

## الدرس الثاني والعشرون: سورة الطارق (2)

### الأنشطة والتقويم:

أولاً: ضع علامة صح أمام الجملة الصحيحة :

- 1- إمهال الكافرين يعني أنهم لا يحاسبون على أعمالهم.
- 2- نزول الغيث من السماء دليل على قدرة الله تعالى. (صح)
- 3- المؤمن مطمئن إلى تدبير الله تعالى. (صح)
- 4- الهزل في الدين أمر مرغوب فيه.

ثانياً: ضع أمام كل كلمة في العمود الثاني الرقم الموجود أمام ما يناسبها في العمود الأول .

العمود الأول	العمود الثاني
(1) ذات الصدع	(3) القرآن
(2) إنهم يكيدون كيدا	(4) السماء
(3) لقول فصل	(2) الكافرون
(4) ذات الرجع	

ثالثاً: اقرأ سورة الطارق وسورتي القيامة والبروج والتين سبق أن تعلمتهما ثم دون في دفترتك المخلوقات التي أقسم بها الله تعالى في كل منهما.

سورة الطارق	سورة البروج	سورة القيامة
السماء	السماء ذات البروج	النفس اللوامة
الطارق		
السماء ذات الرجع		
الأرض ذات الصدع		

رابعاً: ما الكلمة التي تعطي معنى مضادا لكل مما يأتي:

- رويذا – سريعا
- مهل – عجل
- الهزل – الجد

### الدرس الثالث والعشرون: أدعية مأثورة

#### الأنشطة والتقويم:

أولاً: ما المقصود بالأدعية المأثورة؟

وهي الأدعية التي رويت عن النبي أنه كان يواظب عليها

ثانياً: اقرأ بتدبير دعاء الطعام ، ودعاء لبس الثوب الجديد ، واستنتج العلاقة بينهما.

دعاء انتهاء الطعام: " الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين "

دعاء لبس الثوب الجديد: " اللهم لك الحمد أنت كسوتنيه أسألك من خيره وخير ما صنع له وأعوذ بك من شره وشر ما صنع له "

العلاقة بينهما هي الحمد على ما قدم لنا من خير سواء أكان ملبس أو مأكلاً أو مشرب

ثالثاً: اقرأ بتدبير سورة قريش التي سبق أن حفظتها واستخرج منها أية كريمة لها علاقة بأحد الأدعية الواردة في هذا الدرس وبين لزملائك الدعاء الذي له علاقة بها.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِإِبْلَافِ قُرَيْشٍ {1} إِبْلَافِهِمْ رَحْلاً الشِّتَاءِ وَالصَّنِيفِ

{2} فَلْيَنْعُذُوا رَبِّ هَذَا النَّبِيتِ {3} الَّذِي أَطْعَمَهُمْ

مِنْ جُوعٍ وَأَمَّنَّهُمْ مِّنْ حَوْفٍ {4}

دعاء انتهاء الطعام: الحمد لله الذي أطمنا وسقانا وجعلنا مسلمين

### الدرس الرابع والعشرون: أدب التناجي (حديث شريف)

#### التقويم والأنشطة:

أولاً: ضع إشارة خطأ أمام السلوك الذي يعد نتاجياً منهيًا عنه:

- مجموعة من أربعة أشخاص شرع كل اثنين يتحدثان معا.
- مجموعة من ثلاثة أشخاص شرع اثنان منهما في الحديث على انفراد. (خطأ)
- مجموعة من خمسة أشخاص انفرد اثنان منهما بالحديث معا دون الآخرين.

ثانياً: بين النتيجة المترتبة على التناجي بين اثنين دون الثالث.

- 1) يدخل الحزن على قلب الشخص الثالث.
- 2) يؤدي إلى فقدان الثقة بين الأصدقاء.
- 3) يؤدي إلى تقطيع أواصر المحبة والمودة بين الناس.

### الدرس الخامس والعشرون: النهي عن تلوين البيئة

#### الأنشطة والتقويم:

أولاً: ضع علامة خطأ أمام الجملة التي تدل على السلوك الذي يسبب تلوين البيئة المدرسية

- الأكل في أثناء الفسحة.
- رمي الأوراق داخل غرفة الصف. (خطأ)
- الجلوس في ساحة المدرسة.
- كسر زجاج نوافذ المدرسة. (خطأ)
- الاشتراك في إزالة القمامة من ساحة المدرسة.



ثانيا: ضع دائرة حول الوسيلة التي تساعد على حماية البيئة من التلوث:

- 1- إلقاء بقايا الأكل في الأفلاج عند غسل الأواني.
- 2- منع المصانع من العمل داخل المناطق السكنية.
- 3- منع ناقلات النفط من إلقاء جزء مما تملئه في ياء البحار والمحيطات.

ثالثا: اذكر بعض الدلة التي تبين أن الإسلام يأمر بالمحافظة على البيئة وينهي عن تلويثها.

قال الله تعالى: " و لا تقسوا في الأرض بعد إصلاحها.

قال رسول الله ﷺ: " اتقوا الملاعين الثلاثة: البراز في الموارد وقارعة الطريق والظل".

### الدرس السادس والعشرون: سورة فصلت

#### الأنشطة والتقويم

أولا: ضع دائرة حول الحرف الموجود أمام المعنى الذي يدل عليه قوله تعالى: " إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا".

1- الإيمان قول بلا عمل.

2- الإيمان قول وعمل.

3- الإيمان عمل بلا قول

ثانيا: اشرح أمام زملائك قوله تعالى: " ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن".

أي أن لا يستوي الذي يعمل الصالحات مع الذي يعمل السيئات في الجزاء والثواب يوم القيامة لذلك يجب علينا عمل الخير والبعد عن الشر.

**ثالثاً:** ابحث عن معاني الكلمات التالية :

تتنزل: تنزل عليهم بالتدرج عند الموت

أولياؤكم: أنصاركم

أبشروا: تفاعلوا واسعدوا

ذو حظ عظيم: صاحب نصيب من العمل الصالح.

### الدرس السابع والعشرون: موقف المسلم من الكتب السماوية

#### النشطة والتقويم

**أولاً:** عرف الكتب السماوية.

هي الكتب التي أنزلها الله على الرسل عن طريق الوحي.

**ثانياً:** أكمل الجدول بما يناسبه من كلمات

الكتب السماوية	الرسل	
القرآن الكريم	محمد ﷺ	1
صحف إبراهيم	إبراهيم عليه السلام	2
التوراة	موسى عليه السلام	3
الإنجيل	عيسى عليه السلام	4
الزبور	داوود عليه السلم	5

ثالثاً: قارن بين القرآن الكريم والتوراة من حيث المصدر ووجوب العمل بما جاء فيهما

وجه المقارنة	التوراة	القرآن الكريم
المصدر	وحي من عند الله	وحي من عند الله
وجوب العمل بما جاء فيه	لا يجب على المسلم	يجب على المسلم

رابعاً: عبر شفوياً عن موقفك من الكتب السماوية.

المسلم مطالب بالإيمان بجميع الكتب السماوية جميعها وأن يؤمن بمحتوى القرآن الكريم وحسب وهو الذي لم يحزف ولم يغيّر

### الدرس الثامن والعشرون: سورة الزمر

#### الأنشطة والتقويم

أولاً: ضع دائرة حول الحرف الموجود أمام الجملة التي يمكن استنتاجها من خلال قوله تعالى: " من قبل أن يأتيكم العذاب ثم لا تنصرون".

1- من يرتكب الذنوب يبأس من رحمة الله تعالى.

2- المسلم مطالب بالمسارعة إلى التوبة.

3- الفرار من العذاب أفضل من التوبة.

ثانياً: ناقش مع زملائك أثر أمرين قب نفوسكم أحدهما كنتم تتوقعون حدوثه والآخر حدث لكم فجأة على غير توقع.

ما كنت أتوقع حدوثه كان الأمر عادي جداً لنني كنت أعلم النتيجة المتوقعة بناء على عملي السابق له أما المفاجئ كان الأمر صادماً بالنسبة لي إما بالفرح أو الحزن على حسب النتيجة .

**الدرس التاسع والعشرون: فاطمة الزهراء رضي الله  
النشطة والتقويم**

أولاً: ضع إشارة صح أمام الجملة الصحيحة.

- 1- ولدت الزهراء قبل الهجرة بخمس سنين.
- 2- كان لفاطمة مكانة عالية عند الرسول ﷺ (صح)
- 3- البقيع مكان في مكة المكرمة.

ثانياً: ضع دائرة حول الحرف الموجود أمام الجواب الذي يبين عمر السيدة أم كلثوم عند زواج أختها فاطمة الزهراء:

- 1- أكثر من ثمانية عشر عاماً
- 2- أقل من ثمانية عشر عاماً
- 3- ثمانية عشر عاماً

رابعاً: ما الذي تستنتج من الحديث الشريف: " لو سرقت فاطمة بنت محمد لقطعت يدها".  
أن فاطمة ذات مكانة عظيمة عند رسول الله ومع ذلك قال النبي بأنها لو سرقت لقطع يدها  
وبهذا نعلم انه لا شفيع في حدود الله وأن الإسلام دين عدل يعدل بين كل الناس مهما كانوا.